

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №69»
им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В.Панфилова**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №69»
протокол заседания № 1 от
24 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
_____ Н. В. Шипунова
«___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Гимназия № 69»
от 24.08.2022 № 276-осн.
_____ Т.М. Злобина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Внеклассное чтение»

духовно-нравственное направление

3 А, Б, В, Г классы начального
общего образования

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составители:

Саповатова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
Карсанова Дарья Владимировна,
учитель начальных классов
Майорова Елена Николаевна,
учитель начальных классов
Серкина Оксана Алексеевна,
учитель начальных классов

г. Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №69» (новая редакция), утвержденной приказом МБОУ «Гимназия №69» от 24.08.2022 № 276-осн.;

- Учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Гимназия №69», утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №69» от 24.08.2022 № 276-осн.;

- Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МБОУ «Гимназия №69», утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №69» от 24.08.2022 № 276-осн.;

- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №69» от 05.07.2019 № 285-осн.;

- Н. Н. Светловская, О. В. Джежелей Внеклассное чтение в 3 классе 1983г.

Для реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» для 3 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

«Поурочные разработки по внеклассному чтению для 3 класса» авторов В.И. Горовой, Н.И. Дробот, Л.И.Кулагиной, Т.К Лаврентьевой.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» в 3 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования «Гимназия №69».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 3 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом начального общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» для 3 класса рассчитана на 34 учебных часа.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» - расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.

Задачи:

- создать условия для знакомства детей с книгами, доступными их кругу чтения;
- создать условия для формирования у привычки, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать те детские книги, которые им нужны и интересны.

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение» и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» во 2 классе

Личностными результатами изучения курса «Внеклассное чтение» являются:

- формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Внеклассное чтение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

Предметными результатами изучения курса «Внеклассное чтение» являются:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий;
- использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно- следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно- познавательных, учебных и художественных произведений, умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ» В 3 КЛАССЕ

О братьях наших меньших

Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова, Е.Чарушина, В.Л.Дуров.

Что говорят стихи

Поэзия С.Я.Маршака,Б.Заходера.

Про эту книгу

Книги-самodelки из материалов периодической печати.

«Что за прелесть эти сказки!»

Литературные сказки А.Н.Толстого. сказки Пушкина и Ершова, сказки-несказки В. Бианки и Э.Шима.

Знай и люби родную природу

«Здравствуй, гостя зима!» Стихи русских поэтов о зиме

О чем рассказывают журналы

«Мурзилка», «Филя», «Веселые картинки», «Клепа», «Кот и пес» и др.

Книги о защитниках Отечества.

А.Гайдар, Е. Благинина.

Книги о человеке и его делах.

Стихи и сказки Дж.Родари.

Рассказы и повести

Л. Воронковой, Н. Носова, Н. Сладкова. «Лесная газета» В.Бианки

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Форма проведени я
	по плану	по факту		
1.	1 неделя		Книги, прочитанные летом.	Устный опрос, викторина
2.	2 неделя		Весёлые стихи Б.Заходера.	Конкурс чтецов
3.	3 неделя		«Рассказы и сказки Е.Пермяка».	Устный опрос
4.	4 неделя		Сказки Г.Х Андерсена.	Устный опрос
5.	5 неделя		Рассказы Е.Чарушина.	Устный опрос, викторина
6.	6 неделя		Рассказы Н.Н.Носова.	Устный опрос, инсценировка отрывка
7.	7 неделя		Стихи В.В.Маяковского для детей.	Устный опрос
8.	8 неделя		Знакомство с журналом «Мурзилка»	Устный опрос, создание журнала
9.	9 неделя		Рассказы о животных В. Чаплиной.	Устный опрос, Иллюстрирова ние отрывков из произведения
10.	10 неделя		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют..В.Л.Дуров.	Устный опрос, составление сообщений
11.	11 неделя		«Здравствуй, гостя-зима!» (Стихи русских поэтов – классиков).	Устный опрос, конкурс чтецов
12.	12 неделя		Сказки-несказки В. Бианки и Э. Шима.	Устный опрос, инсценировка сказки
13.	13 неделя		Сказки А.Пушкина и П.П.Ершова.	Устный опрос, викторина
14.	14 неделя		Сказки А. Толстого для детей.	Устный опрос, викторина
15.	15 неделя		«Лес не школа, а всему учит» (Рассказы Н. Сладкова).	Устный опрос
16- 17	16, 17 неделя		Рассказы и повести Л. Воронковой.	Устный опрос

16.	18 неделя		Книги о защитниках Отечества. А.Гайдар,Е. Благинина.	Устный опрос, написание отзыва
17.	19 неделя		Книги о человеке и его делах. (Стихи С. Михалкова).	Устный опрос, конкурс чтецов
18.	20 неделя		Мама и мы . (Стихи, рассказы, сказки).	Устный опрос,
19.	21 неделя		Книга – наш лучший друг.	Устный опрос, написание отзыва
20.	22 неделя		Мой любимый писатель.	Устный опрос, подготовка сообщения
21.	23 неделя		Наша библиотека.	Устный опрос, экскурсия в библиотеку
22.	24 неделя		«Лесная газета» В.Бианки.	Устный опрос
23.	25 неделя		«Мы все хотим побывать на Луне» (Книги о космонавтах).	Устный опрос, сообщение
24.	26 неделя		Любимые книги – любимые писатели.	Устный опрос, сообщение
25.	27 неделя		Книги о труде.	сообщение
26.	28 неделя		Газеты и журналы для детей.	Устный опрос, создание газеты
27.	29 неделя		«Про эту книгу» (Книги-самоделки из материалов периодической печати).	Создание книги
28.	30 неделя		Стихи и сказки Дж.Родари.	Устный опрос
29.	31 неделя		Что говорят стихи. (Поэзия С. Маршак).	сообщение
30.	32 неделя		Читаем любимые книги	Устный опрос
33.	33 неделя		Сочинение «Моя любимая книга»	Написание отзыва
34	34 неделя		Обобщающий урок.	Читательская конференция.
Итого				35

Лист корректировки рабочей программы

№ п / п	Причина корректи ровки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректиро вки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)