

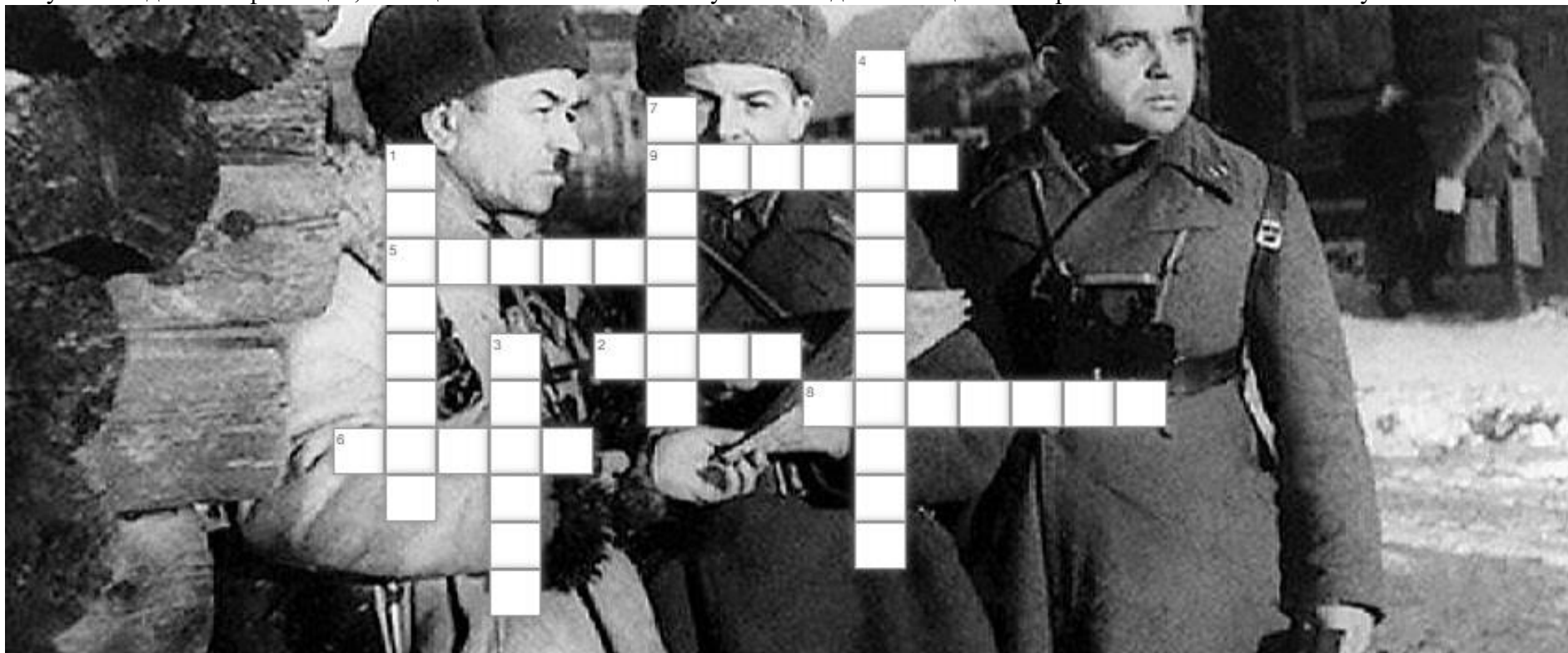
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 69 им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В. Панфилова»**

Музейная квест-игра «Боевая Слава гимназии № 69»

Правила

1. **Цель квест-игры** – изучить стенды школы, посвященные героическим страницам истории страны и школы.
2. Задания выполняются в течение одной недели.
3. Внимательно читайте задание.
4. Разделитесь на группы по 5-8 человек.
5. Начните изучение стендов на первом этаже, за тем поднимитесь на третий этаж и ответьте на поставленные вопросы.
6. Отдельное задание отведено для изучения музея.
7. Последнее задание выполняется в последнюю очередь.
8. Выполненные задания отдайте классному руководителю.
9. После подсчёта набранных баллов распределяются призовые места среди пятых классов.
10. Награждение проводится в целом всего класса.

Задание № 1. В нашей школе со дня основания активно развивалось панфиловское движение. Ученики вели переписку с ветеранами ВОВ, изучали подвиг панфиловцев, посещали памятные места. Изучите стенд-экспозицию на первом этаже школы возле музея и заполните кроссворд.



1. Кто был командиром 316 стрелковой дивизии?
2. Кто служил лейтенантом 242 медико-санитарного батальона дивизии?
3. В каком городе начался боевой путь 8 (316) стрелковой дивизии?
4. Как называется место, где состоялось сражение панфиловцев?
5. В каком месяце панфиловцы сражались за Москву?
6. Кто был первым директором музея Боевой Славы 8 гвардейской дивизии?
7. Как звали ветерана, который присутствовал на открытии памятника генерал-майору И.В. Панфилову 18 ноября 1976 г.?
8. Как называется город, в котором состоялся слёт панфиловцев?
9. Как зовут правнучку И.В. Панфилова, которая руководит движением "Нас миллионы юных панфиловцев"?

Задание № 2. В нашем музее каждый год проводится экскурсия, которая рассказывает о подвиге панфиловцев. Подготовлена экспозиция, рассказывающая о Битве за Москву. Зайдите внутрь музея и изучите экспозицию музея. Расспросите руководителя музея и ответьте на вопросы:

1. Панфиловцы сражались ___ ноября у разезда _____ в Битве за _____! (вставьте пропущенные слова)
2. Кто был политруком героев панфиловцев?
3. Какое оружие впервые было применено в этом сражении?
4. Какое орудие было главным на вооружении вермахта, с которым сражались панфиловцы? Разгадайте слово с помощью азбуки Морзе

— •— —• —•— ••

Азбука Морзе				
А •—	К —•—	Ф ••—•	1 •— — — —	. ••••••
Б —•••	Л •—••	Х ••••	2 •• — — —	; •—•—•—
В •— — —	М — — —	Ц —•—•	3 ••• — — —	: —•—•—••
Г — — —•	Н —•	Ч — — —•	4 •••• — — —	: — — —•••
Д —••	О — — — —	Ш — — — — —	5 •••••	? ••— — —••
Е •	П •— —•	Щ — — —• —	6 —••••	! — — •• — — —
Ж ••• —	Р •—•	Ъ,ь —•• —	7 — — —•••	— — •••• — —
З — — —••	С •••	Ы —• — — —	8 — — — — —••	« • — ••• — —•
И ••	Т —	Э •• — ••	9 — — — — —•	(— —• — — — —
Й • — — —	У •• —	Ю •• — — —	0 — — — — — —	/ —•• — —•
		Я • —• — —		

Задание № 3. Ученики нашей школы помнят своих героев, которые сражались на фронте в годы Великой Отечественной войны. Они изучают историю своей семьи, рассматривают семейные альбомы фотографий и расспрашивают своих бабушек и дедушек. Школьники подготовили стенд, посвященный ветеранам войны. Они принесли фотографии своих прадедов, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Узнайте об истории нашей школы в годы Великой Отечественной войны. Изучите стенд-экспозицию на третьем этаже. Ответьте на вопросы.

<p>1. На пятой фотографии второго ряда первого стенда от кабинета № 304 помещена фотография солдата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семенова Николая Ивановича; 2) Лагуты Николая Григорьевича; 3) Селина Ивана Петровича; 4) Мельникова Михаила Афанасьевича. 	<p>2. Сколько женщин-солдат помещено на стенде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Одна 2) Три 3) Пять 4) Семь. 	<p>3. Изучите стенды возле кабинета № 305. Какие школы работали в годы войны, которые в 1966 г. объединились в одной школе № 69.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Школа № 104 и школа № 153. 2) Школа № 84 и школа № 101. 3) Школа № 42 и школа № 86.
---	--	---

Задание № 4. Боевая слава нашей школы очень большая. Ученики нашей школы принимали участие в разных локальных военных конфликтах. Узнайте имена героев и историю нашей школы и страны. Изучите на первом этаже третий стенд от музея и подпишите фотографии.



