

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №69»
им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В.Панфилова**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии №69

Т.М.Злобина

Приказ №230 от «25» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
Патриотический клуб «Грифон»

10, 11 класс
среднего общего образования
Срок реализации: 2024-2025 год

Автор-составитель:
Головатенко Константин Викторович,
преподаватель – организатор основ безопасности и
защиты Родины

г. Барнаул, 2024
Пояснительная записка.

Цели программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социальное становление, духовно-нравственного и физического развития подростков, подготовки к защите Отечества;
- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся;
- вовлечение обучающихся в ряды всероссийского общественного движения «Юнармия»;
- вовлечение юнармейского отряда гимназии для участия в мероприятиях «Юнармии» города и края;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Задачи:

- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории России, вооруженным силам, государственной символике;
- физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- развитие практических умений по оказанию первой медицинской помощи, ориентированию, выживанию.

Новизна программы: В том, что сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис,

дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии.

Актуальность гражданственность - фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов - самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Педагогическую целесообразность в необходимости создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая: имеет военно-патриотическую направленность; отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота; способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций. Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности: поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация); поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита); При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Планируемые результаты:

Личностные :

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной техники и науки, общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Предметные:

Учащийся знает своё место в строю, выполняет строевые приёмы на месте и в движении; исполняет строевую песню в строю, знает строевой шаг, выполняет различные строевые команды.

Учащийся знает правила стрельбы, успешно стреляет по мишеням и кубикам, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам.

Учащийся знает основы современного боя и умеет действовать во всех видах боевых действий

Учащийся знает топографические карты, умеет ориентироваться на незнакомой местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу).

Учащийся знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты города Набережные Челны; умеет определять опасность, степень заражения местности, правила безопасного поведения; умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты.

Учащийся умеет оказывать себе первую медицинскую помощь, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.

Учащийся: умеет делать анализ современной военно-политической обстановки и распознавать угрозы; знает общетеоретические основы достижения военно-политических целей и защиты государственных интересов; оценивать достоверность получаемой информации, её использованию в целях защиты национальных интересов;

Учащийся знает права и обязанности военнослужащего согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своих тренировок, обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на тренировках в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы к военной деятельности;

умение самостоятельно планировать индивидуальные тренировки и пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы тренировок;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения тренировочных планов, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в военно - тренировочной деятельности

умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; владение командной устной и письменной речью

Рабочая программа в 2024-2025 учебном году предлагается для патриотического клуба «Грифон». Направление - спортивно-оздоровительное. 2024-2025 год обучения рассчитан на 34 часа в год. Количество часов для изучения отдельных тем может корректироваться в процессе обучения в зависимости от условий и степени усвоения материала.

Формы занятий и их сочетание:

Занятия проводятся коллективно.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

3. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

4. Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок. Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение. Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков. Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности

полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Содержание курса:

В результате работы по программе обучающийся должен *знать/уметь*:

Общая физическая подготовка 15

Основные упражнения согласно требованиям НФП

Бег на короткие дистанции

Силовые упражнения на выносливость

Гимнастические упражнения на спортивных снарядах

Бег на короткие и средние дистанции

Основы военной службы 5 часов

Ознакомление с общими положениями содержания тем занятий

Знание основных требований воинских уставов и воинских законов

Умение и навыки исполнения основных требований воинской службы

Строевая подготовка 10 часов

Умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приемов на месте и в движении, одиночно, в составе отделения, в составе знаменной группы, выполнение строевых приемов с оружием.

Огневая подготовка 15 часов

Ознакомление с основными видами стрелкового оружия российской армии

Знание основных характеристик и устройства стрелкового оружия

Умение обращения с видами стрелкового оружия и их использования

Навыки обращения с оружием при выполнении стрельбы с разных положений

Туристская подготовка 10 часов

Основы топографии, ориентирование топографические карты, топографические знаки

Использование специального туристского снаряжения

Организация пешеходного похода

Способы преодоления природных препятствий

выживание в экстремальных природных условиях

Гражданская оборона 5 часов

Назначение, устройство и использование ГП-5

Средства индивидуальной защиты, их использование

Приборы дозиметрического и химического контроля

Действия в зоне заражения ОМП

Основы медицинских знаний 10 часов

Тело человека, основные системы, состав аптечки

Первая помощь при кровотечениях первая помощь при переломах, растяжении, вывихе

Первая помощь при ожогах и обморожениях первая помощь при отравлениях

Первая помощь при оживлении

первая помощь при заболеваниях, инородные тела

Порядок транспортировки пострадавшего

Способы наложения бинтовых повязок

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контро	лабора	практич

			льных	торных	еских
1.	Общая физическая подготовка	15			10
2.	Основы военной службы	5			
3.	Строевая подготовка	10			10
4.	Огневая подготовка	15			10
5.	Туристская подготовка	10			10
6.	Гражданская оборона	5			5
7.	Основы медицинских знаний	10			10
	Итого	70			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Общая физическая подготовка	15	5	10	
1.1	Основные упражнения согласно требованиям НФП	1	1		
1.2	Бег на короткие дистанции	2	1	1	
1.3	Силовые упражнения на выносливость	3	1	2	
1.4	Гимнастические упражнения на спортивных снарядах	3	1	2	
1.5	Бег на короткие и средние дистанции	3	1	2	
1.6	Метание гранаты в цель	3	1	2	
2	Основы военной службы	5	5		
2.1	Общая подготовка	1	1		
2.2	Назначение и структура вооруженных сил РФ	1	1		
2.3	Основные законы военной службы	1	1		
2.4	Общевоинские уставы	1	1		

№ П/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
2.5	Тактическая подготовка	1	3		
3	Строевая подготовка	10		10	Строевой смотр
3.1	Строевые приёмы на месте и одиночно	2		2	
3.2	Строевые приёмы в движении	2		2	
3.3	Строевые приёмы с оружием	2		2	
3.4	Строевые приёмы в составе отделения	4		4	
4	Огневая подготовка	15	7	8	соревнования
4.1	Назначение и устройство стрелкового оружия	2	2		
4.2	Разборка – сборка автомата и снаряжение магазина	4	1	3	
4.3	Стрельба из положения лёжа	3	1	2	
4.4	Стрельба из положения с колена	3	1	2	
4.5	Стрельба из положения стоя	3	1	2	
5	Туристская подготовка	10	6	4	соревнования
5.1	Основы топографии, ориентирование	1	1		
5.2	Топографические карты, топографические знаки	2	1	1	
5.3	Использование специального туристического снаряжения	2	1	1	
5.4	Организация туристического похода	1	1		
5.5	Способы преодоления природных препятствий	2	1	1	
5.6	Выживание в экстремальных природных условиях	2	1	1	
6	Гражданская оборона	5	4	1	соревнования
6.1	Назначение, устройство и использование ГП-5	1	1		

№ П/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
6.2	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	1	1	
6.3	Приборы дозиметрического и химического контроля	1	1		
6.4	Действия в зоне заражения ОМП	1	1		
7	Основы медицинских знаний	10	7	3	Осенние военные игры
7.1	Тело человека, основные системы, состав аптечки	1	1		
7.2	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	
7.3	Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах	1	1		
7.4	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	1		
7.5	Первая помощь при отравлениях	1	1		
7.6	Первая помощь при оживлении	2	1	1	
7.7	Порядок транспортировки пострадавших	1	1		
7.8	Способы наложения бинтовых повязок	1		1	

Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел программы	Дидактический материал	Оценочные материалы
Общая физическая подготовка	Спортивный инвентарь	Сача нормативов.
Основы военной службы	Уставы ВС, плакаты, презентации.	Зачёт
Строевая подготовка	Уставы ВС, плакаты, презентации.	Участие в строевом смотре
Огневая подготовка	Уставы ВС, плакаты, учебное оружие, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях
Туристская подготовка	Туристическое снаряжение, топографические карты, плакаты, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях

Гражданская оборона	Индивидуальные средства защиты, плакаты, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях
Основы медицинских знаний	Видеофильмы, манекен, плакаты, тесты, презентации.	Тестирование.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы имеется: спортзал; помещение для стрельб, парадно-выходная форма; открытая специально оборудованная спортивная площадка; военно-спортивный инвентарь (макеты АК-74м, магазины с учебными патронами, пневматические винтовки, учебные гранаты); тренажер по обучению оказанию первой помощи; электронный тир. Налажено взаимодействие с факультетом военного обучения АлтГТУ, Постом №1 города Барнаула, Алтайским краевым центром детско-юношеского туризма.

Список литературы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Законы о Военной службе М. 2003
7. Общевоинские Уставы Вооруженных сил
8. Андрей Ильин. Школа выживаемости Как избежать голодной смерти 2003.
9. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
10. Военная топография учебник для военных училищ. М. 1954
11. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992.
12. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985.
13. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985.