

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 69»**

**ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА И.В. ПАНФИЛОВА**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 69»  
протокол заседания № 1  
от 22.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «Гимназия № 69»  
от 22.08.2024 № 229 – осн.  
\_\_\_\_\_ Т.М. Злобина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления

**«Дискуссионные аспекты курса обществознания»**

11 классы  
среднего общего образования

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Составитель:  
Мелихов Владимир  
Александрович,  
учитель истории и  
обществознания

г. Барнаул, 2024

### Пояснительная записка

Для реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «**Дискуссионные аспекты курса обществознания**» для 11 класса используются следующие материалы:

Конституция Российской Федерации

Бомол У. Дж., Блайндер А. Экономикс. Принципы и политика. 9-е изд. В 2 т. М.: Юнити, 2004.

Братановский С.Н. Теория Государства и права: учеб. пособие. М.: Приор, 2002.

Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.

Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.

Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н. и др. Единый Государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.

Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.

Мухаев Р.Т. Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.

Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.

Ховрин А.Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету «Обществознание», определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №69». Актуальность курса внеурочной деятельности «**Дискуссионные аспекты курса обществознания**» обусловлена следующими факторами: высокие требования к качеству образования в современном обществе; социальный заказ участников образовательного процесса: обучающихся и родителей; особые требования по формированию умений и навыков применения знаний на практике; направленность курса на формирование гражданской ответственности и социальной ответственности. Новизна данной программы заключается в практической направленности освоения курса «Обществознание» среднего общего образования. Программа предполагает решение ряда проблем внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, в частности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение и развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Каждое занятие построено по комбинированному типу и сочетает в себе теоретическую часть, анализ обществоведческого материала и практические занятия по решению заданий в форме задач, тестов, творческих работ.

Реализация программы курса предполагает использование разнообразных технологий, в том числе, технологии коллективного и адаптивного обучения. Данный технологии позволяют решить вопрос с разноуровневым обучением учащихся, имеющих индивидуальные способности к обучению, особенностей интеллектуальной и мотивационной сфер личности.

Согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год в 11 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «**Дискуссионные аспекты курса обществознания**» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Дискуссионные аспекты курса обществознания**» для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные:***

-осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

-мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,

-ценностные ориентиры и установки, основанные на социальных нормах, отражающих идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### ***Метапредметные:***

-умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать свои возможности, способности при выборе будущей профессиональной или предпринимательской деятельности, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

-умении на основе изученных в курсе различных моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенных социальных ролей (потребителя, производителя, работника, пользователя, собственника, предпринимателя и т.п.); способность анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

-ключевых навыков работы со статистической информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

-готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

-ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

### ***Предметные:***

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей;

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

### **Виды деятельности при реализации курса:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность.

### **Формы организации при реализации курса:**

- олимпиада;
- викторина;
- диспут;
- круглый стол.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Право**

Понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Проблемные вопросы теории права. Анализ и интерпретация источников (Г.Ф. Шершеневич). Понятие, виды, краткая характеристика Классификация источников права и особенность НПА. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Конструирование аргументов. Понятие, внутреннее строение правовой системы, нормы права, основные отрасли и институты права. Понятие, основные признаки и виды правоотношений. Понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Содержание и отличительные признаки правоотношений и правонарушений. Решение задач по теме, с применением конкретных юридических фактов. Понятие, основные признаки и виды правонарушений. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Понятие, виды, особенности и принципы юридической ответственности. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач по теме, с применением конкретных юридических

#### **Права человека и гражданина**

Различие понятий, классификация прав и свобод, виды обязанностей по конституции РФ, международно-правовые акты по правам человека. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

#### **Экономика и ее роль в жизни общества**

Понятие, значение, взаимосвязь со всеми сферами жизни общества, виды хозяйственной деятельности и их особенности, особенности макроэкономики и микроэкономики. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Экономические системы. Понятие, виды, признаки и особенности, главные вопросы в экономике. Взаимосвязь политических режимов и экономических систем. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Написание сочинения-размышления по теме. Рынок и рыночный механизм.

Понятие, признаки рынка, условия его возникновения. Функции и черты и виды рынка. Действие рыночного механизма как эффективного инструмента развития

экономики, его противоречивость. Понятие и виды конкуренции, ее роль. Особенности спроса и предложения. Сравнительный анализ экономических систем при работе с источником. Решение задач, анализ схем и зависимостей рыночного механизма. Предпринимательство. Факторные доходы и проблема ограниченности ресурсов. Проблема собственности. Условия развития и правовые принципы предпринимательства в РФ. Проблемы государственного регулирования экономики, основные инструменты регулирования и их оценка. Проблемы развития международных экономических отношений на современном этапе, направления и их оценка. Проблема рационального экономического поведения собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Роль государства в экономике. Цели, функции и направления экономической политики государства. Сущность прямого и косвенного регулирования государством. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Мировая экономика. Понятие, признаки, проявления. МЭО. Особенности и понятия международной торговли. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Рациональное экономическое поведение.

Потребитель и его принципы поведения на рынке. Качество, уровень жизни. Написание сочинения-размышления по теме. Анализ и интерпретация текстов

### **Социальная структура общества**

Социальная стратификация, неравенство и дифференциация. Социальная мобильность и ее виды. Дискуссионные вопросы социального развития современного общества. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Социальные группы и этнические общности. Проблема социальной дифференциации и неравенства в истории и современном обществе. Понятие, признаки, классификация и роль групп и общностей. Этнические общности в истории, проблема их взаимосвязи в современности. Внутреннее устройство, современного российского общества. Написание сочинения-размышления по теме. Социальные статусы и роли.

Понятие, виды, классификация статусов и ролей и их функции. Решение познавательных задач. Конкретизация теоретических положений на примерах. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Социальный контроль и его элементы. Понятие, элементы, методы контроля. Санкции и их виды. Социальный контроль и его реализация в современном российском обществе. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация текстов. Отклоняющееся поведение и его типы. Проявление отклоняющегося поведения. Девиантное и делинквентное поведение: понятие, причины, типы. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Нации и межнациональные отношения. Соотношение понятий нация и этнос. Способы мирного сотрудничества. Причины, проявление и пути преодоления конфликтов. Конфликты и пути их разрешения. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Творческий проект по составлению правил в отношениях между людьми разных наций. Конституционные принципы национальной политики РФ. Приоритетные направления и принципы национальной политики РФ. Национальная политика государства в РФ, проявление проблем в ее реализации.

Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Конструирование аргументов. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

### **Политика и власть**

Понятия политика и власть, их соотношение, особенности и признаки, виды роль в современной жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Разделение властей, сущность. Анализ и интерпретация текстов. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Государство.

Понятие, происхождение, признаки и функции. Соотношение политической и государственной власти. Анализ и интерпретация текстов. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Формы государства. Понятия, виды и признаки форм правления, форм государственно-территориального устройства и политического режима. Формы государства РФ. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Правовое государство. Понятие, признаки, предпосылки и пути формирования. Проблемы становления правового государства и гражданского общества. Теория разделения властей, ее реализация в РФ. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Гражданское общество и государство. Проявление и соотношение гражданского общества и государства. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Написание сочинения-размышления по теме. Политическое участие. Формы, проявление. Значение свободы слова. Абсентеизм, экстремизм. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Органы государственной власти. Порядок формирования, функции и полномочия органов государственной власти. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Право	8			
2.	Права человека и гражданина	2			
3.	Экономика и ее роль в жизни общества	8			
4.	Социальная структура общества	8			
5.	Политика и власть	8			
	<b>Итого</b>				

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения занятия		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
<b>Право</b>				<b>8</b>
1	1 неделя		Понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.	1
2	2 неделя		Проблемные вопросы теории права.	1
3	3 неделя		Понятие, внутреннее строение	1

			правовой системы, нормы права, основные отрасли и институты права.	
4	4 неделя		Понятие, основные признаки и виды правоотношений.	1
5	5 неделя		Содержание и отличительные признаки правоотношений и правонарушений.	1
6	6 неделя		Понятие, основные признаки и виды правонарушений.	1
7	7 неделя		Понятие, основные признаки и виды правонарушений.	1
8	8 неделя		Понятие, виды, особенности и принципы юридической ответственности.	1
<b>Права человека и гражданина</b>				<b>2</b>
9	9 неделя		Различие понятий, классификация прав и свобод, виды обязанностей по конституции РФ, международно-правовые акты по правам человека.	1
10	11 неделя		Различие понятий, классификация прав и свобод, виды обязанностей по конституции РФ, международно-правовые акты по правам человека.	1
<b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>				<b>8</b>
11	11 неделя		Понятие, значение, взаимосвязь со всеми сферами жизни общества, виды хозяйственной деятельности и их особенности	1
12	12 неделя		Понятие, значение, взаимосвязь со всеми сферами жизни общества, виды хозяйственной деятельности и их особенности	1
13	13 неделя		Понятие, виды, признаки и особенности, главные вопросы в экономике.	1
14	14 неделя		Взаимосвязь политических режимов и экономических систем.	1
15	15 неделя		Действие рыночного механизма как эффективного инструмента развития экономики, его противоречивость.	1
16	16 неделя		Факторные доходы и проблема ограниченности ресурсов.	1
17	17 неделя		Проблема собственности. Условия развития и правовые принципы предпринимательства в РФ.	1
18	18 неделя		МЭО. Особенности и понятия международной торговли.	1
<b>Социальная структура общества</b>				<b>8</b>
19	19 неделя		Социальная стратификация,	1

			неравенство и дифференциация	
20	20 неделя		Дискуссионные вопросы социального развития современного общества	1
21	21 неделя		Проблема социальной дифференциации и неравенства в истории и современном обществе.	1
22	22 неделя		Этнические общности в истории, проблема их взаимосвязи в современности.	1
23	23 неделя		Внутреннее устройство, современного российского общества.	1
24	24 неделя		Социальный контроль и его реализация в современном российском обществе.	1
25	25 неделя		Девиянтное и делинквентное поведение: понятие, причины, типы.	1
26	26 неделя		Конфликты и пути их разрешения.	1
<b>Политика и власть</b>				<b>8</b>
27	27 неделя		Понятия политика и власть, их соотношение, особенности и признаки, виды роль в современной жизни общества.	1
28	28 неделя		Политическая жизнь и СМИ	1
29	29 неделя		Соотношение политической и государственной власти.	1
30	30 неделя		Проблемы становления правового государства и гражданского общества.	1
31	31 неделя		Теория разделения властей, ее реализация в РФ	1
32	32 неделя		Проявление и соотношение гражданского общества и государства.	1
33	33 неделя		Политическое участие. Формы, проявление. Значение свободы слова.	1
34	34 неделя		Порядок формирования, функции и полномочия органов государственной власти	1
			<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Реквизиты документа (№ приказа, дата)</b>