

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 69»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА И.В. ПАНФИЛОВА**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №69»
протокол № 1 24 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Гимназия № 69»
от 24.08.2022 г. № 276-осн.
_____ Т.М.Злобина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Практическое обществознание»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор – составитель:

Мелихов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №69» им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В.Панфилова, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия №69» от 24.08.2022 № 276-осн.;

- Учебного плана платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год МБОУ «Гимназия №69», утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №69» от 02.08.2022 № 269/1-осн.;

- Календарного учебного графика платных образовательных услуг на 2022/2023 учебный год МБОУ «Гимназия №69», утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №69» от 02.08.2022 № 269/1-осн.

Актуальность программы. Современное общество является динамичной системой, включающей в себя различные подсистемы взаимосвязанные между собой, поэтому знания об обществе и общественных отношениях востребованы молодежью, которая начинает свой жизненный путь, также знания об обществе будут способствовать лучшей адаптации молодых людей в обществе.

Направленность: общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практическое обществознание» - социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 15-16 лет, когда происходит становление профессиональных приоритетов, выбор жизненного пути, что непосредственно связано с проявлением большего интереса к некоторым учебным предметам основной школы.

Формы организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практическое обществознание» реализуется в образовательной организации. Форма обучения – очная, дистанционная. Форма проведения занятий – аудиторная. Форма организации занятий – групповая. Наполняемость группы – не более 25 человек. Учащиеся сформированы в группы одного возраста, состав группы постоянный.

Режим занятий

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практическое обществознание» рассчитана на 60 учебных часов (30 занятий по 2 учебных часа в неделю). Срок освоения программы – 8 месяцев.

Цель программы: - формирование у учащихся критического мышления, целостного восприятия общественных отношений, применение полученных знаний в практической деятельности в социуме.

Задачи программы:

1. расширить знания об основных сферах жизни общества;
2. научить применять полученные знания на практике;
3. сформировать необходимые компетенции учащихся для активного участия в общественной жизни страны;
4. воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность, трудолюбие и уважение к существующим социальным нормам.

Принципы построения и реализации программы

В основе построения программы лежат следующие принципы: принцип самоактуализации (предполагает актуализацию потребности в интеллектуальных, коммуникативных, художественных способностях обучающихся); принцип индивидуальности (это принцип обучения с учетом индивидуальности каждого); принцип связи теории с практикой (указывает на необходимость подкрепления теоретических положений практическими примерами, использования полученных знаний в практической деятельности); принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает на всем протяжении обучения получение подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами, интеллектуального развития обучающегося для достижения высокой результативности обучения); принцип доступности (предполагает соответствие учебного материала и практических заданий подготовке и уровню развития обучающихся с учетом их возрастных особенностей); принцип интереса (предполагает корректировку программы с опорой на интересы отдельных детей и детского объединения в целом); принцип гуманности (предполагает ценностное отношение к каждому ребенку, готовность поддержать его на пути эмоционально-творческого развития).

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Практическое обществознание» обучающиеся будут:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- раскрывать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания социально-гуманитарных наук, сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;

- приводить примеры социальных объектов, явлений, процессов определенного типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разного типа социальных отношений ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах;

- классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям;

- сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия;

- устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.);

- составлять на их основе план, таблицу, схему, соотносить содержание нескольких источников социальной информации;

- переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить ее с собственными знаниями;

- использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

- определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к социальным явлениям, процессам;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;

- использовать полученные знания в практической (включая проектную) деятельности, а также в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Курс «Практическое обществознание» способствует формированию общепредметных компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция в рамках умения выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, принимать оценочные суждения, решения, сферы правовых отношений в условиях хозяйственной деятельности. Ценностно-смысловая компетенция данной окраски обеспечивает механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной деятельности. От нее зависит развитие индивидуальной образовательной траектории обучающегося и, возможно, программа его жизнедеятельности в целом.

2. Общекультурная компетенция отражает круг вопросов хозяйственного права, основ предпринимательской деятельности, психологических основ

предпринимательства, о роли конкуренции в условиях рыночных отношений. Общекультурное содержание курса включает в себя знание основы предпринимательства в форме понятий, законов, принципов, методов, выдвигаемых учащимися гипотез, ценностных установок, лежащих в основе решения человечеством в целом и россиянами в частности проблем экономики, выхода из кризисного состояния.

3. Учебно-познавательная компетенция включает в себя элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами. Умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добывание знаний непосредственно из реальных сведений о хозяйственной жизни современности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами.

В рамках данной компетенции формируются умения и навыки: сравнения, сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, умение различать факт, мнение, доказательство, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, предполагающих стандартное применение одного из них, выдвижение предположений и проверка их на практике, формулирование понятий на основе выделенных существенных признаков, творческое решение практических задач, самостоятельное выполнение задач, участие в проектной деятельности, поиск функциональных связей.

4. Информационная компетенция – при помощи реальных объектов (телевизор, телефон, компьютер) и информационных технологий (аудио, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет, электронное учебное пособие) формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

5. Коммуникативная компетенция включает развитие знаний о способах взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, паре, владение различными социальными ролями в коллективе, умение вести дискуссию, владение монологической и диалогической речью

6. Социально-трудовая компетенция позволяет обучающимся овладеть минимально необходимыми в жизни современного общества навыками социальной активности и функциональной грамотностью, опытом профессионального самоопределения.

7. Компетенция личностного самосовершенствования направлена на освоение способов интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Реальным объектом в сфере данной компетенции выступает сам ученик, который действует в своих интересах и возможностях, что выражается в формировании психологической грамотности и культуры мышления и поведения.

В рамках курса содержание обучения построено таким образом, что вслед за изучением теории вопроса идет практическое его освоение – анализируются конкретные ситуации связанные с различными аспектами общественных отношений. Такая практика помогает детям получить адекватное представление о сути социальных процессов, выносить аргументированное суждение по вопросам

общественных отношений, обрести опыт в анализе различных ситуаций и происходящих в жизни общества изменениях. Занятие воспитывает у учащихся инициативу, активность и самостоятельность в принятии решений, вырабатывает практические навыки принятия самостоятельных решений. Поэтому структура курса состоит из теоретических лекций и практических занятий и одного итогового тестирования. Всего элективный курс рассчитан на 58 часов.

Содержание элективного курса

Тема 1. Человек и общество (9 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч.).

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера (10 ч.).

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 4. Социальная сфера (10 ч.).

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера (10 ч.).

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы,

референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право и его роль в жизни человека, общества и государства (10 ч.).

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (темы)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4.	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1	1		Педагогическое наблюдение
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1	1		Педагогическое наблюдение
6.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1		1	Педагогическое наблюдение
7.	Сфера духовной культуры и её особенности	2	1		Педагогическое наблюдение
8.	Наука в жизни современного общества	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения	2	1	1	Педагогическое наблюдение

	общего и профессионального образования в Российской Федерации				
10.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	2	1	1	Педагогическое наблюдение
11.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	2	1	1	Педагогическое наблюдение
12.	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	1		Педагогическое наблюдение
13.	Экономические системы и собственность	1	1		Педагогическое наблюдение
14.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля	1		1	Педагогическое наблюдение
15.	Рынок и рыночный механизм	1	1		Педагогическое наблюдение
16.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1		1	Деловая игра
17.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	1		Педагогическое наблюдение
18.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	2	1	1	Педагогическое наблюдение
19.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1		1	Деловая игра
20.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1		1	Деловая игра
21.	Социальная структура общества	2	1	1	Педагогическое наблюдение

22.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	2	1	1	Педагогическое наблюдение
23.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	2	1	1	Педагогическое наблюдение
24.	Социальный конфликт и пути его решения	2	1	1	Деловая игра
25.	Межнациональные отношения	2	1	1	Педагогическое наблюдение
26.	Власть. Роль политики в жизни общества	2	1	1	Педагогическое наблюдение
27.	Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия. Разделение властей	2	1	1	Педагогическое наблюдение
28.	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	2	1	1	Педагогическое наблюдение
29.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	2	1	1	Педагогическое наблюдение
30.	Гражданское общество и правовое государство	2	1	1	Педагогическое наблюдение
31.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	1	1		Педагогическое наблюдение
32.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	1		Педагогическое наблюдение
33.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	1		Педагогическое наблюдение
34.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1		1	Педагогическое наблюдение

35.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	1		Педагогическое наблюдение
36.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1		1	Педагогическое наблюдение
37.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	1		Педагогическое наблюдение
38.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	1		Педагогическое наблюдение
39	Основные понятия и институты уголовного права	1	1		
40	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		1	
	ИТОГО	60	32	28	

Условия реализации программы

Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет имеет следующее материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор с экраном, что позволяет использовать для занятий презентации. В кабинете имеются также справочные пособия (энциклопедии, словари, дидактические материалы и т.п.), мультимедийные материалы и раздаточный материал.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практическое обществознание» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Педагогические работники проходят не реже одного раза в три года повышение квалификации.

Оценочные материалы

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практическое обществознание» оценивается путем непосредственных наблюдений за его учащимися, индивидуального опроса, устной проверки знаний и мыслительных умений.

Основными формами контроля являются:

- Текущий контроль

Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени с целью проверки качества освоения обучающимися конкретной темы. Текущий контроль осуществляется в течение всего периода реализации программы путем наблюдения за работой обучающихся. Текущий контроль позволяет определить степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность обучающихся в обучении.

- Итоговый контроль

Подведение итогов реализации программы осуществляется деловой игрой, результат которой определит степень усвоения понятий, развития способности к аналитическому осмыслению явлений действительности.

Методические материалы

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практическое обществознание» педагог использует следующие формы организации занятий: лекция, мини-лекция, объяснение, беседа, практическая работа, аналитическая работа, работа в парах, игра. Все занятия направлены на развитие интереса учащихся к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале.

- Лекционно-практические занятия

Занятие, посвященное освоению новой теории, может начинаться как с мини-лекции педагога с введением новых понятий, так и с индивидуального решения детьми тематической проблемы. В первом случае далее следует самостоятельное индивидуальное или коллективное решение детьми проблемы, подведение педагогом итогов с выявлением лучших путей решения. Во втором случае после индивидуального решения проблемы детьми и индивидуального обсуждения решения с педагогом следует рассказ преподавателя о возможных способах выхода из ситуации, о возможных подходах к обсуждаемой теме и взаимосвязях с ранее изученными темами. Задачи могут быть как теоретическими, так и экспериментальными. Возможна комбинация этих подходов.

- Лекция

Часть занятий проводится в форме лекции педагога, читающего теоретический материал. Фронтальные или индивидуальные экспериментальные исследования. Обсуждается новая теория и обучающимся предлагается ее проверить экспериментально. Возможны разнообразные комбинации предложенных методов.

- Игра

Для развития навыков работы в группах, коллективного творчества, искусства ведения диспута проводятся различные ролевые игры и конкурсы. Наиболее распространенная форма игрового занятия – тест, являющийся серьезным и насыщенным соревнованием.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы предусматривает использование технологии личностно-ориентированного обучения, которая направлена на организацию смысло-поисковой деятельности, личностное развитие и индивидуальную поддержку обучающихся и характеризуется такими чертами, как сотрудничество, диалогичность, деятельностно-творческий характер, предоставление ребенку свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения, сотворчество педагога и обучающихся.

Список литературы

1. Иванов С.И Основы экономической теории. – М.: Вита-Пресс, 2003.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика», – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.
3. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8–11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Липсиц И.В. Экономика. – М., «Вита», 2006.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
6. Обществознание. Школьный словарь. 10–11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения занятия		Время и место проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
	по плану	по факту					
1.	01.10		13.00 каб. 302	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
2.	01.10		13.50 каб. 302	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
3.	08.10		13.00 каб. 302	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
4.	08.10		13.50 каб. 302	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Практикум, беседа	Педагогическое наблюдение
5.	15.10		13.00 каб. 302	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
6.	15.10		13.50 каб. 302	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста	1	Практикум, беседа	Педагогическое наблюдение
7.	22.10		13.00 каб. 302	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
8.	22.10		13.50 каб. 302	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
9.	12.11		13.00 каб. 302	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
10.	12.11		13.50 каб. 302	Сфера духовной культуры и её особенности	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
11.	19.11		13.00 каб. 302	Наука в жизни современного общества	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
12.	19.11		13.50 каб. 302	Наука в жизни современного общества	1	Практикум, беседа	Педагогическое наблюдение

13.	26.11		13.00 каб. 302	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
14.	26.11		13.50 каб. 302	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1	Практикум	Практическая работа «Моя личностная модель»
15.	03.12		13.00 каб. 302	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
16.	03.12		13.50 каб. 302	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
17.	10.12		13.00 каб. 302	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
18.	10.12		13.50 каб. 302	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
19.	17.12		13.00 каб. 302	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
20.	17.12		13.50 каб. 302	Экономические системы и собственность	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
21.	24.12		13.00 каб. 302	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
22.	24.12		13.50 каб. 302	Рынок и рыночный механизм	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
23.	10.01		13.00 каб. 302	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение

24.	10.01		13.50 каб. 302	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
25.	14.01		13.00 каб. 302	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
26.	14.01		13.50 каб. 302	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	Практикум, беседа	Педагогическое наблюдение
27.	21.01		13.00 каб. 302	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
28.	21.01		13.50 каб. 302	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
29.	28.01		13.00 каб. 302	Социальная структура общества	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
30.	28.01		13.50 каб. 302	Социальная структура общества	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
31.	04.02		13.00 каб. 302	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
32.	04.02		13.50 каб. 302	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение

				в подростковом возрасте			
33.	11.02		13.00 каб. 302	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
34.	11.02		13.50 каб. 302	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
35.	18.02		13.00 каб. 302	Социальный конфликт и пути его решения	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
36.	18.02		13.50 каб. 302	Социальный конфликт и пути его решения	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
37.	25.02		13.00 каб. 302	Межнациональные отношения	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
38.	25.02		13.50 каб. 302	Межнациональные отношения	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
39.	04.03		13.00 каб. 302	Власть. Роль политики в жизни общества	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
40.	04.03		13.50 каб. 302	Власть. Роль политики в жизни общества	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
41.	11.03		13.00 каб. 302	Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия. Разделение властей	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
42.	11.03		13.50 каб. 302	Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия. Разделение властей	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
43.	18.03		13.00	Местное самоуправление. Участие граждан в	1	Лекция	Педагогическое

			каб. 302	политической жизни. Выборы, референдум			наблюдение
44.	18.03		13.50 каб. 302	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
45.	08.04.		13.00 каб. 302	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
46.	08.04		13.50 каб. 302	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Деловая игра	Педагогическое наблюдение
47.	15.04		13.00 каб. 302	Гражданское общество и правовое государство	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
48.	15.04		13.50 каб. 302	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
49.	22.04		13.00 каб. 302	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
50.	22.04		13.50 каб. 302	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
51.	29.04		13.00 каб. 302	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации	1	Лекция	Педагогическое наблюдение
52.	29.04		13.50 каб. 302	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации	1	Практикум	Педагогическое наблюдение
53.	06.05		13.00	Правоохранительные органы. Судебная	1	Мини-лекция,	Педагогическое

			каб. 302	система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		практикум	наблюдение
54.	06.05		13.50 каб. 302	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
55.	13.05		13.00 каб. 302	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
56.	13.05		13.50 каб. 302	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
57.	20.05		13.00 каб. 302	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
58.	20.05		13.50 каб. 302	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
	27.05		13.00 каб. 302	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Мини-лекция	Педагогическое наблюдение
	27.05		13.50 каб. 302	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Мини-лекция, практикум	Педагогическое наблюдение
				Итого	60		

