

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №69»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА И.В.ПАНФИЛОВА**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №69»
Протокол заседания № 1 от 22
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ С.Ш.Братышева
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Гимназия № 69»
от 22.08.2024 № 229-осн.
Директор _____ Т.М. Злобина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Отряд юнармейцев «Грифон»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Автор-составитель:
Головатенко Константин Викторович,
преподаватель – организатор ОБЖ

г. Барнаул, 2024

Содержание программы	стр.
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Учебно-тематический план	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	11
2.6. Ресурсное обеспечение	11
2.7. Список литературы	11
Приложения	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа является составной частью дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия № 69».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна программы: В том, что сегодня в нашей стране проблемы гражданско- патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии.

Педагогическая целесообразность в необходимости создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая: имеет военно-патриотическую направленность; отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота; способствует возрождению общественного тонаса,

народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций. Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности: поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация); поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита). При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №69». Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - социальное становление, духовно-нравственного и физического развития подростков, подготовки к защите Отечества; патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие):

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры.

Развивающие:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;

-подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии.

1.3. Содержание программы

Основы военной службы:

Ознакомление с общими положениями содержания тем занятий

Знание основных требований воинских уставов и воинских законов

Умение и навыки исполнения основных требований воинской службы

Строевая подготовка:

Умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приемов на месте и в движении, одиночно, в составе отделения, в составе знаменной группы, выполнение строевых приемов с оружием.

Огневая подготовка:

Ознакомление с основными видами стрелкового оружия российской армии

Знание основных характеристик и устройства стрелкового оружия

Умение обращения с видами стрелкового оружия и их использования

Навыки обращения с оружием при выполнении стрельбы с разных положений

Общая физическая подготовка:

Выполнение установленных нормативов по основным видам

Получение результатов превышающих установленные нормативы.

Получение спортивных разрядов и призовые места в соревнованиях

Туристская подготовка:

Основы топографии, ориентирование топографические карты, топографические знаки

Использование специального туристского снаряжения

Организация пешеходного похода

Способы преодоления природных препятствий

выживание в экстремальных природных условиях

Основы медицинских знаний:

Тело человека, основные системы, состав аптечки

Первая помощь при кровотечениях первая помощь при переломах, растяжении, вывихе

Первая помощь при ожогах и обморожениях первая помощь при отравлениях

Первая помощь при оживлении

первая помощь при заболеваниях, инородные тела

Порядок транспортировки пострадавшего

Способы наложения бинтовых повязок

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		Формы контроля /аттестации
			теоретических	практических	
1.	Общая физическая подготовка	14	5	9	тест
2.	Основы военной службы	5	5		тест
3.	Строевая подготовка	14		14	смотр
4.	Огневая подготовка	14	5	9	соревнов

					ания
5.	Туристская подготовка	9		9	соревнования
6.	Гражданская оборона	5	1	4	собеседование
7	Основы медицинских знаний	9	6	3	тест
	Итого	72	22	50	

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

Стартовый уровень

Знать:

- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими.

Уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия,
- разбирать – собирать автомат Калашникова.

Базовый уровень

Знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ.

Уметь:

- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно-тематический план

№ П/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
I	Общая физическая подготовка	15	5	10	соревнования
1	Основные упражнения согласно требованиям НП	1	1		
2	Бег на короткие дистанции	2	1	1	

№ П/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
3	Силовые упражнения на выносливость	3	1	2	
4	Гимнастические упражнения на спортивных снарядах	3	1	2	
5	Бег на короткие и средние дистанции	3	1	2	
6	Метание гранаты в цель	3	1	2	
II	Основы военной службы	5	5		соревнования
7	Общая подготовка	1	1		
8	Назначение и структура вооруженных сил РФ	1	1		
9	Основные законы военной службы	1	1		
10	Общевоинские уставы	1	1		
11	Тактическая подготовка	1	1		
III	Строевая подготовка	15		15	Строевой смотр
12	Строевые приёмы на месте и одиночно	2		2	
13	Строевые приёмы в движении	3		3	
14	Строевые приёмы с оружием	3		3	
15	Строевые приёмы в составе отделения	4		4	
IV	Огневая подготовка	15	7	8	соревнования
16	Назначение и устройство стрелкового оружия	2	2		
17	Разборка – сборка автомата и снаряжение магазина	4	1	3	
18	Стрельба из положения лёжа	3	1	2	
19	Стрельба из положения с колена	3	1	2	
20	Стрельба из положения стоя	3	1	2	
V	Туристская подготовка	10	6	4	соревнования
21	Основы топографии, ориентирование	1	1		
22	Топографические карты, топографические знаки	2	1	1	
23	Использование специального туристического снаряжения	2	1	1	
24	Организация туристического похода	1	1		
25	Способы преодоления природных препятствий	2	1	1	
26	Выживание в экстремальных природных условиях	2	1	1	
VI	Гражданская оборона	6	4	2	соревнования
27	Назначение, устройство и	1	1		

№ П/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
	использование ГП-5				
28	Средства индивидуальной защиты, их использование	2	1	1	
29	Приборы дозиметрического и химического контроля	1	1		
30	Действия в зоне заражения ОМП	2	1	1	
VII	Основы медицинских знаний	10	7	3	Осенние военные игры
31	Тело человека, основные системы, состав аптечки	1	1		
32	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	
33	Первая помощь при переломах, растяжениях, вывихах	1	1		
34	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	1		
35	Первая помощь при отравлениях	1	1		
36	Первая помощь при оживлении	2	1	1	
37	Порядок транспортировки пострадавших	1	1		
28	Способы наложения бинтовых повязок	1		1	
	Всего часов	76	23	53	

2.2. Условия реализации программы

Рабочая программа в 2023-2024 учебном году предлагается для юнармейского отряда «Грифон». Направление - спортивно-оздоровительное.

Количество обучающихся в объединении: не менее 15 человек.

Работа объединения рассчитана на 2 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут, 76 часов в год. Количество часов для изучения отдельных тем может корректироваться в процессе обучения в зависимости от условий и степени усвоения материала.

Формы занятий и их сочетание:

Занятия проводятся коллективно.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

3. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

4. Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок. Метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение. Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков. Метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

2.3. Формы аттестации

Формой учета и оценки уровня подготовки обучающихся являются:

- Творческие достижения учащихся в течение учебного года;
- Уровень физической подготовки в начале и в конце учебного года;
- Уровень огневой подготовки в начале и в конце учебного года;
- Выполнение основных нормативов и спортивных разрядов;
- Выполнение нормативов в течение учебного года.

Теоретические вопросы оцениваются по зачетному принципу

Способы проверки и оценки результатов обучения - зачеты, соревнования, конкурсы.

Средства проверки - оборудование, снаряжение, тестовые задания.

Оценивается руководителем клуба, проверяющим, судьей соревнований.

Способы достижения и формы оценки результатов

Учебные занятия и тренировки, индивидуальные дополнительные занятия, мастер-классы, тренинги, учебно-полевые сборы, участие в соревнованиях и конкурсах, познавательные экскурсии и встречи, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, самоподготовка, обобщение опыта и взаимная подготовка.

Теоретическая подготовка оценивается путем сдачи зачетов и тестированием.

Практические результаты оцениваются по пяти достигнутым уровням подготовки, (низкий - до слабого, слабый, средний, высокий, высший - далее) нормативы выбраны по среднестатистическому принципу.

Итоговая аттестация: итоговые соревнования

2.4. Оценочные материалы

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА:

№ п/п	Название упражнения	Кол-во	1 год (слаб.)	2 год (сред.)	3 год (высок)

1.	Стрельба лежа ПВ (5 выстрелов)	очки	35	40	45
2.	Стрельба с колена ПВ (5 выстрелов)	очки	30	35	40
3.	Стрельба стоя ПВ (5 выстрелов)	очки	25	30	35
4.	Стрельба упр ВП-1 (20 выстрелов)	ОЧКИ	110	rfio	130
5.	Стрельба упр. ВП-2 (20 выстрелов)	очки	90	100	110
6.	Стрельба упр. МВ-1 (10 выстрелов)	очки	70	75	80
7.	Разборка-сборка АК	сек.	40	35	30
8.	Снаряжение магазина патронами	сек	40	35	30

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

№ п/п	Название упражнения	Кол-во	1 год (слаб.)	2 год (сред)	3 год (высок)
1.	Сгибание рук в упоре на полу (1 мин)	раз	20	30	40
2.	Поднятие туловища на полу (1 мин)	раз	30	40	50
3.	Приседание на 1 ноге (1 мин)	раз	10	20	30
4.	Поднос ног к перекладине	раз	4	8	12
5.	Подтягивание на перекладине	раз	4	8	12
6.	Подъем переворотом на перекладине	раз	4	8	12
7.	Выход силой на перекладине	раз	4	8	12
8.	Угол в упоре на брусьях	сек	2	4	8
9.	Бег 100м	сек	15	14	13
10.	Бег 1000м	мин			
11.	Метание фанаты на дальность	м	20	25	30
12.	Метание гранаты на точность	очки	1	2	3

2.5. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел программы	Дидактический материал	Оценочные материалы
Общая физическая подготовка	Спортивный инвентарь	Сача нормативов.
Основы военной службы	Уставы ВС, плакаты, презентации.	Зачёт
Строевая подготовка	Уставы ВС, плакаты, презентации.	Участие в строевом смотре
Огневая подготовка	Уставы ВС, плакаты, учебное оружие, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях
Туристская подготовка	Туристическое снаряжение, топографические карты, плакаты, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях
Гражданская оборона	Индивидуальные средства защиты, плакаты, презентации.	Сача нормативов, участие в соревнованиях

Основы медицинских знаний	Видеофильмы, манекен, плакаты, тесты, презентации.	Тестирование
---------------------------	--	--------------

2.6. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы имеется: спортзал; помещение для стрельб, парадно-выходная форма; открытая специально оборудованная спортивная площадка; военно-спортивный инвентарь (макеты АК-74м, магазины с учебными патронами, пневматические винтовки, учебные гранаты); тренажер по обучению оказанию первой помощи; электронный тир.

Информационное обеспечение: материалы школьной библиотеки видео-фильмы, интернет ресурсы, сайты, порталы;

Кадровое обеспечение: педагог-библиотекарь, педагог-организатор; налажено взаимодействие с факультетом военного обучения АлтГТУ, Постом №1 города Барнаула, Алтайским краевым центром детско-юношеского туризма.

2.7. Список литературы

1. Андрей Ильин. Школа выживаемости Как избежать голодной смерти 2003.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Военная топография учебник для военных училищ.М.1954
4. Конституция Российской Федерации.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании».
7. Законы о Военной службе М. 2003
8. Концепция модернизации российского образования.
9. Колядов А.А. В помощь туристу. - М., 1985.
10. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
11. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- 12.Общевойские Уставы Вооруженных сил
13. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. - М., 1992.

АНКЕТА

«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения?
 - а) чтобы подготовиться к службе в армии;
 - б) чтобы стать достойным защитником Родины;
 - в) чтобы стать сильным и ловким;
 - г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
 - д) затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
 - а) это самый сильный;
 - б) самый общительный;
 - в) самый умный и справедливый;
 - г) старший по возрасту;
 - д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Какой фильм вам больше понравился?
 - а) "Спецназ";
 - б) "Бригада";
 - в) "Сармат";
 - г) "Бумер";
13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Оренбурге?
24. Чем знаменит город Оренбург?
25. Какие исторические события произошли в Оренбурге?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Смотрите ли вы передачи Романа Трахтенберга?
31. Смотрите ли вы передачу "Испытание верности"?
32. Смотрите ли вы передачу "Дом 2"?
33. Смотрите ли вы сериал «Солдаты»?
34. Какая передача вам не нравится?
35. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
 - а) по изучению стрелкового оружия;
 - б) по изучению приемов рукопашного боя;
 - в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
 - г) по повышению своей физической подготовки;
 - д) по изучению военной топографии;
 - е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
 - и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
 - к) затрудняюсь ответить;
36. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
37. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
38. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
39. Ваша просьба к командиру батальона.
40. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
 - а) бизнесменом;
 - б) военным (силовые структуры);
 - в) ученым;
 - г) кем - то другим (напишите);
41. Напишите сколько вам лет.
42. Напишите номер вашей школы.