

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №69»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА И.В.ПАНФИЛОВА**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №69»
Протокол заседания № 1 от 22
августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ С.Ш.Братышева
«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Гимназия № 69»
от 22.08.2024 № 229-осн.
Директор _____ Т.М. Злобина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Клуб ЮИДД «Светофорчик»

Направленность: социально-гуманитарная

возраст детей: 9-13 лет

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Автор-составитель:
Щеникова Елена Александровна,
педагог-организатор

г. Барнаул, 2024

Содержание программы	стр.
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	4
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Учебно-тематический план	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Оценочные материалы	9
2.5. Методические материалы	10
2.6. Ресурсное обеспечение	10
2.7. Список литературы	10
Приложения	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа клуба «Светофорчик» является дополнительной по типу и общеразвивающей по виду, разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Программа реализуется в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназии №69» Рассчитана на учащихся 9–12 лет (3-5 классы). Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов –34. Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебному часу. Форма обучения очная.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Занятия объединения «Светофорчик» проводятся в игровой форме с использованием наглядного и раздаточного материала.

Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально-волевой сферы детей и физической подготовки.

Программа предполагает изучение учебного предмета через различные формы (лекция, беседа, опрос, создание плакатов, агитационных спектаклей и агитбригад).

Актуальность программы

Безопасность жизнедеятельность человека в мегаполисе с каждым годом становится все более актуальна. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти. Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности – важнейшая задача семьи, общества и государства.

Отличительные особенности программы .

Работа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

В программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей школьного (начальная школа) возраста, способствует формированию

целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию.

Учитывая психофизические и возрастные особенности детей школьного возраста, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге. Оригинальность и новизна Дети изучают правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования.

Программа построена по принципу «от простого к сложному». Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные на специально организованных занятиях знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами учреждения. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микро группах изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями. Адресат программы: в реализации данной программы участвуют дети в возрасте 9-12 лет.

Отличительные особенности программы. В современных условиях возникла настоятельная необходимость в построении принципиально новой образовательной модели, базирующейся на принципе интеграции общего и дополнительного образования и учитывающей требования федерального государственного образовательного стандарта.

Программа социально-педагогической направленности позволит улучшить связи образовательного процесса в учреждении дополнительного образования с предметами базисного учебного плана школы. Такая модель обеспечивает принцип полноты образования и создает условия для полноценного интеллектуального, личностного развития и социализации каждого ребенка, что является одним из основных требований ФГОС. Образовательная функция обучающихся заключается в том, что во время патрулирования и агитационных выступлений закрепляются школьные знания по литературе (стихи, загадки и т.д.), истории, обществоведению. Обучающийся знакомится с картой города, ее историей, изучает родной край, город, дороги, пополняет знания в области краеведения.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы клуба «Светофорчик» рассчитан на 2023/ 2024 учебный год.

Учреждение реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия по программе дополнительного образования «Светофорчик» проводятся 1 раз в неделю, программа рассчитана на 34 недели, общее количества часов 34.

Программу дополнительного образования «Светофорчик» осваивается членами клуба в возрасте от 9 до 12 лет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы клуба ЮППДД «Светофорчик»:

Формирование умений и знаний в области безопасности дорожного движения; создание благоприятных условий для обретения необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы

1. Обучающие:
 - научить основным правилам дорожного движения;
 - обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
 - обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
 - сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
2. Развивающие:
 - развивать мотивацию к безопасному поведению;
 - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
 - развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Воспитательные:
 - воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
 - воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы

1. Блок. «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (14 час)

Введение понятий: безопасность дома, личная безопасность дома, личная безопасность на улице, опасность в различных ситуациях, безопасность на дорогах, безопасность на льду, на воде, на природе. Достигается на данном этапе в форме физкультурно- оздоровительных мероприятий, ИКТ технологий, в урочной форме. Для достижения образовательных результатов, обучающие в игровой форме учатся находить пути решения по данной сложившейся ситуации на занятии.

Участвуют в диалогах, учатся находить общее более правильное решение данной проблемы.

2. Блок «Дорожная безопасность» (13ч)

Введения понятий: Что такое проезжая часть дороги; пешеходный переход; что означают дорожные знаки; экскурсия «Я-пешеход», акция «Родительский патруль».

Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Правила безопасности вождения велосипеда и мопеда; почему дети попадают в дорожные аварии(разбор ситуаций);
 история появления автомобиля и правил дорожного движения;
 что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС;
 новое в светофоре; правила безопасного перехода улиц и дорог;
 дорога и дорожные знаки; правила перехода перекрестка;
 использование светоотражающих элементов ;
 акция - «Родительский патруль», направленный на соблюдение транспортной культуры детьми по пути следования в школу и обратно мы пассажиры;
 удерживающие устройства в автомобиле, правила перевозки детей-пассажиров водителями, а также состояние улично-дорожной сети и технических средств и технических средств организации дорожного движения в районе общеобразовательной организации.
 Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта; правила перехода проезжей части дороги;
 остановочный и тормозной путь автомобиля;
 правила поведения в транспорте; создание социальной рекламы по безопасности на дороге; практическая отработка навыков вождения мини автомобилей используя макет дороги «Перекресток»
 совместная работа со «Станцией Юных Техников» по подготовке к конкурсу – соревнованию «Безопасное колесо» и инспекторами ГИБДД города.

3.Блок. «Фигурное вождение велосипеда» (5ч)

Практические занятия на отработку техники основного и фигурного вождения велосипеда (работа в группах);

Вождение велосипеда «полоса препятствий» 5-8 упражнений для велосипедиста, по мостику - качели, по кругу, змейкой, управление велосипедом одной рукой с перемещением предмета свободной рукой в обозначенное место, парковка, эстафета; вело игра; задание на скоростную способность и выносливость (ускорение на отрезках 50 метров, развитие выносливости на отрезке 3000 метров- 5000 метров)

№ п/п	Название раздела, темы занятий	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		всего	теоретичес- ких	практичес- ких	
1	«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	14	11	3	тест
2	«Дорожная безопасность»	13	11	2	тест
3	«Фигурное вождение велосипеда»	6	1	5	зачет
	Итоговое занятие	1		1	соревнования
	Всего часов	34	23	11	

1.4. Планируемые результаты

1. Обучающие:
 узнают:

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;

- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

2. Развивающие:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Воспитательные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тема и их последовательность изучения	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма контроля
1 блок	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. (14ч)			
1	Безопасность дома и на улице	1		схема
2	Подручные средства, лекарственные растения.	1		тест
3	Состав автомобильной аптечки	1		тест
4	Правила оказания первой помощи	2		тест
5	Правила наложения повязки, жгута, шины: Рука, нога, головы, грудной клетки.	1		тест
6	Практические занятия по оказанию первой помощи.	3	1	Показательное занятие
7	Правила переноски пострадавших.		1	Показательное занятие
8	Перекресток и опасные повороты.	1	1	Занятие по билетам
9	Остановочный и тормозной путь водителя	1		Занятие по билетам
2 блок	Дорожная безопасность (13ч)			
10	Опознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления.	1		тест
11	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Регистрационные знаки транспортных средств.	1		тест
12	Викторина по правилам дорожного движения. Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	1	1	Творческая выставка
13	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1		тест
14	Установка дорожных знаков.	1		презентация

15	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1		тест
16	Запрещающие знаки дорожного движения	1		тест
17	Предписывающие знаки дорожного движения.	1		тест
18	Информационно- указательные знаки дорожного движения.	1		тест
19	Знаки сервиса.	1		тест
20	Знаки приоритета.	1		тест
21	Дорожные указатели «Перекресток» Работа с макетом , настольными машинками, знаками.		1	видеоролик игра
3 блок	Фигурное вождение велосипеда (11ч)			
22	Отработка техники вождения на велосипеде.		3	зачет
23	Вело игра «Полоса препятствий».		2	зачет
24	Фигурное вождение велосипеда.		2	зачет
25	Вело эстафета.		1	Зачет-соревнование
26	Итоговое занятие		1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»
	Всего 34 часа	22	12	

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы могут использоваться разнообразные организационные формы работы:

Учебное занятие-передача им теоретических и практических знаний, умений и навыков по предмету, в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.

Лекция – устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую, мыслительную деятельность учащихся.

Дискуссия – всестороннее публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и освоения своей точки зрения.

Экскурсия- коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью: обогащает чувственное восприятие и наглядные представления.

Учебная игра – занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Утренник, праздник – организационно – массовые мероприятия, проводимые в соответствии с планами воспитательной и досуговой деятельности.

Методы и формы работы

В программе используются следующие методы работы:

- *поисково-исследовательский метод* (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий во время решения задач при патрулировании, экскурсий, походов, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением тематических рефератов и проектов и т.д.);
- *метод самореализации, самоуправления* через различные творческие дела, участие в профильных мероприятиях, соревнованиях, и т.д.;
- *метод контроля* (самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения Программы, роста динамики показателей);
- *метод комплексного подхода* к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания;
- *метод тренировки* (метод повторного выполнения);
- метод воспитания - основывается на принципе сознательности (метод убеждения словом и наглядным примером, требовательность, поощрение, постепенно повышающаяся нагрузка, повторность воздействий).
- учебное занятие в специализированных кабинетах (для теоретической и практической подготовки); - проведение профильного лагеря, соревнований, тематических мероприятий.

2.3. Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует приобретению умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Способом определения результативности программы является анализ практических работ, анализ работ, участвующих в конкурсах, итоговое тестирование, соревнование.

Итоговая аттестация: тест, соревнование.

2.4. Оценочные материалы

В процессе обучения предусматриваются теоретические зачеты, олимпиады.

Навыки, полученные детьми в ходе реализации программы, позволяют им принять участие в городских и окружных мероприятиях по «Безопасному колесу и ориентированию», по основам безопасности жизнедеятельности, а также в творческих видах деятельности: конкурсах, выставках, фестивалях и проектах.

1. Итоговый тест по разделам Программы (Компьютерный вариант).
2. Результативность участия членов отряда в конкурсах и соревнованиях.

2.5. Методические материалы

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия: - специальная, журналы по ПДД и ОБЖ; методическая литература.
2. Дидактические материалы: - медиа-презентации, - материалы, предоставленные Центрами технического творчества.
3. Комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД».
4. Дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, карточки с изображением дорожных знаков; видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек».

2.6 Ресурсное обеспечение

Технические средства обучения:

- Экранно – звуковые пособия;
- Презентации;
- Учебно – практическое оборудование:
- Кегли для разметки дорожки;
- Дорожные знаки на подставках;
- Двухколесный велосипед
- Футболки цветные для выступления в соревнованиях;
- Свисток и жезл(инспектора ПДД)
- Аптечка
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды; наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

2.7. Список литературы

1. Азбука безопасности на дороге: образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях / О. В. Толстикова, Т. Г. Гатченко. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011. – 75 с.
2. «Безопасность на улицах и дорогах» Н.Н Авдеева, О.Л.Князев, Р.Б.Стряпкина, М.Д. Маханева.
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007
4. Дети и дорожное движение (методические рекомендации) Р.П. Бабина.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008 Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11-2007г
6. Журнал «Детская энциклопедия. «Ребенок в городе. «11-2009г.
7. История транспорта. – СПб, 2002г.
8. Козловская Е.А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. М.: Издательский дом Третий Рим, 2007

10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, «Издательство» «Учитель», 2007

Приложения:

Акции

Месячники