

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №69»
им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В.Панфилова**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №69»
протокол заседания № 1
от 22 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Гимназия № 69»
от 22.08.2024 № 229-осн.

_____ Т.М. Злобина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Индивидуальный проект»

10 А, Б классы

среднего общего образования

Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Составители:

Томкович Анна Алексеевна,
учитель английского языка;
Сафронова Евгения Викторовна,
учитель биологии

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по учебному курсу, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №69».

Согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год в 10 классе 34 учебных недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2024/2025 учебный год на изучение учебного курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа, что соответствует авторской программе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Содержание учебного курса

Культура исследования и проектирования

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

«Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Самоопределение

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Формируем отношение к проблемам.

Знакомимся с проектными движениями.

Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Замысел проекта

Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Выдвижение и формулировка цели проекта.

Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Роль акции в реализации проектов.

Ресурсы и бюджет проекта.

Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Условия реализации проекта

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Модели и способы управления проектами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Культура исследования и проектирования	11			
2.	Самоопределение	8			
3.	Замысел проекта	10			
4.	Условия реализации проекта	5			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения занятий		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
	Культура исследования и проектирования			11

1	1 неделя		Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
2	2 неделя		Учимся анализировать проекты	1
3	3 неделя		Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
4	4 неделя		«Сто двадцать лет на службе страны» - проект П.А. Столыпина	1
5	5 неделя		Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
6	6 неделя		Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
7	7 неделя		Волонтерские проекты и сообщества	1
8	8 неделя		Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1
9	9 неделя		Анализируем проекты сверстников: возможности IT – технологий для междисциплинарных проектов	1
10	10 неделя		Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
11	11 неделя		Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
Самоопределение				8
12	12 неделя		Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1
13	13 неделя		Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1
14	14 неделя		Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
15	15 неделя		Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
16	16 неделя		Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
17	17 неделя		Знакомимся с проектными движениями	1
18	18 неделя		Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1
19	19 неделя		Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1
Замысел проекта				10
20	20 неделя		Понятия «проблема» и «позиция» при	1

			осуществлении проектирования	
21	21 неделя		Формулирование цели проекта	1
22	22 неделя		Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1
23	23 неделя		Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1
24	24 неделя		Роль акции в реализации проекта	1
25	25 неделя		Ресурсы и бюджет проекта	1
26	26 неделя		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
27	27 неделя		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
28	28 неделя		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
29	29 неделя		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
Условия реализации проекта				6
30	30 неделя		Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
31	31 неделя		Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
32	32 неделя		Источники финансирования проекта	1
33	33 неделя		Источники финансирования проекта	1
34	34 неделя		Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1
			Итого	34

