

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №69»  
им. Героя Советского Союза, генерал-майора И.В.Панфилова**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии №69

Т.М.Злобина

Приказ №230 от «25» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

11 А, Б, В классы

среднего общего образования

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Составитель:

Головатенко Константин Викторович,  
преподаватель ОБЖ

г. Барнаул, 2023

### **Пояснительная записка**

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень учебник / С.В.Ким, В.А.Горский М.: Вентана - Граф, 2022.

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №69».

В рабочей программе учтены целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования, прописанные в программе воспитания МБОУ «Гимназия №69».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности

военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

##### **Личностные результаты:**

сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни

учёт индивидуальных возможностей и потребностей;

осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

##### **Метапредметные результаты:**

умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к

новой государственной политике в области национальной безопасности;

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

### **Предметные результаты:**

формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы; знание требований, предъявляемых военной службой, к уровню подготовки призывника;

всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

На конец 11 класса обучающиеся научатся: различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о

правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>			
1.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5			
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5			
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5			

2.	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>			
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	5			
3.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>			
3.1	Основы здорового образа жизни	4			
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5			
4.	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>6</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**Примечание:** самостоятельные и практические работы, примерные темы проектов приведены в учебнике для 11 класса.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>				<b>15</b>
1	1 неделя		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	2 неделя		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
3	3 неделя		Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
4	4 неделя		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
5	5 неделя		Основы управления безопасностью в системе	1
6	6 неделя		Обеспечение национальной безопасности России	1
7	7 неделя		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
8	8 неделя		Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1

9	9 неделя		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
10	10 неделя		Экстремальные ситуации криминогенного характера	1
11	11 неделя		Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1
12	12 неделя		Наркотизм и безопасность человека	1
13	13 неделя		Дорожно-транспортная безопасность	1
14	14 неделя		Дорожно-транспортная безопасность	1
15	15 неделя		Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>				<b>10</b>
16	16 неделя		Основные задачи Вооруженных Сил	1
17	17 неделя		Правовые основы воинской обязанности	1
18	18 неделя		Правовые основы военной службы	1
19	19 неделя		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1
20	20 неделя		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
21	21 неделя		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1
22	22 неделя		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1
23	23 неделя		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1
24	24 неделя		Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1
25	25 неделя		Боевая слава российских воинов	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				<b>9</b>
26	26 неделя		Демографическая ситуация в России	1
27	27 неделя		Культура здорового образа жизни	1
28	28 неделя		Культура питания	1
29	29 неделя		Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
30	30 неделя		Вредные привычки. Культура движения	1
31	31 неделя		Медико-психологическая помощь	1
32	32 неделя		Первая помощь при ранениях	1
33	33 неделя		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1
34	34 неделя		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Реквизиты документа (№ приказа, дата)</b>