

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Гимназия №69"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ "Гимназия №69"
Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия №69"

Т.М.Злобина
Приказ № 230 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

11 В класс

среднего общего образования

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

Составитель:

Бирюкова Ольга Яковлевна,
учитель информатики

Пояснительная записка

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №69».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 11 классе 34 учебных недель. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа. Авторская программа рассчитана на 35 часов, поэтому на изучение темы «Социальная информатика» отводится 2 часа, вместо 3 часов, предусмотренных в авторской программе.

Планируемые образовательные результаты учащихся

Личностные:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного предмета

Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).

Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Информационные системы и базы данных	10			6
2.	Интернет	10			6
3.	Информационное моделирование	12			7
4.	Социальная информатика	2			
	Итого	34			19

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
Информационные системы и базы данных				10
1.	1 неделя		Системный анализ	1
2.	2 неделя		Системный анализ	1
3.	3 неделя		Системный анализ	1
4.	4 неделя		Базы данных	1
5.	5 неделя		Базы данных	1
6.	6 неделя		Базы данных	1
7.	7 неделя		Базы данных	1
8.	8 неделя		Базы данных	1
9.	9 неделя		Базы данных	1
10.	10 неделя		Базы данных	1
Интернет				10
11.	11 неделя		Организация и услуги интернета	1
12.	12 неделя		Организация и услуги интернета	1
13.	13 неделя		Организация и услуги интернета	1
14.	14 неделя		Организация и услуги интернета	1
15.	15 неделя		Организация и услуги интернета	1
16.	16 неделя		Основы сайтостроения	1
17.	17 неделя		Основы сайтостроения	1
18.	18 неделя		Основы сайтостроения	1
19.	19 неделя		Основы сайтостроения	1
20.	20 неделя		Основы сайтостроения	1
Информационное моделирование				12
21.	21 неделя		Компьютерное информационное моделирование	1
22.	22 неделя		Моделирование зависимостей между величинами	1
23.	23 неделя		Моделирование зависимостей между величинами	1
24.	24 неделя		Модели статического прогнозирования	1
25.	25 неделя		Модели статического прогнозирования	1
26.	26 неделя		Модели статического прогнозирования	1
27.	27 неделя		Моделирование корреляционных зависимостей	1
28.	28 неделя		Моделирование корреляционных зависимостей	1
29.	29 неделя		Моделирование корреляционных зависимостей	1
30.	30 неделя		Модели оптического планирования	1
31.	31 неделя		Модели оптического планирования	1
32.	32 неделя		Модели оптического планирования	1
Социальная информатика				2

33.	33 неделя		Информационное общество	1
34.	34 неделя		Информационное право и безопасность	1
			Итого	34

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Причина корректировки	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)