*Навыки конструктивного взаимодействия с подростками*

*Рекомендации психолога по общению с подростками:*

* *Уметь выслушивать подростка.*
* *Незаметно вторгаться в круг его неформальных отношений.*
* *Обеспечить возможность занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).*
* *Проявлять и подтверждать свое доверие к подростку, доверив ответственное поручение или выступление от лица   коллектива.*
* *Дать возможность самому подростку шефствовать над младшими с такой же судьбой.*
* *Знать состояние здоровья ребенка, замечать признаки утомляемости.*
* *На проступок надо реагировать мерой наказания, но наказание должно завершать конфликт, а не создавать его.*
* *Общение с подростком должно  носить успокаивающий характер.*
* *Подход к анализу поведения подростков не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.*
* *Формировать нормативность поведения через пример отношения родителей к подростку и друг к другу.*
* *Построение учебной деятельности на уроках должно отражать учет индивидуальных отличий, что поможет снизить напряженность учащихся, испытывающих неудовлетворенность по поводу учебных затруднений.*
* *Учебная деятельность должна способствовать развитию умений думать абстрактно и гипотетически, должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям подростков.*
* *Во взаимодействии необходимо избегать чрезмерного физического и психологического давления на подростков.*
* *Способствовать пониманию и принятию подростками физических изменений.*
* *В повседневной жизни пропагандировать ценность физического здоровья, занятий спорта, правильного питания, необходимости соблюдения личной гигиены.*